

Государственное автономное общеобразовательное учреждение
«Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей»
(ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей»)

СОГЛАСОВАНО

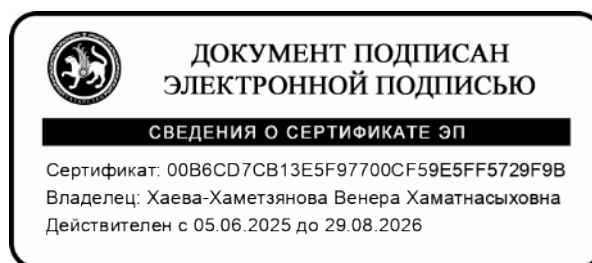
Педагогическим советом
ГАОУ «Гуманитарная гимназия-
интернат для одаренных детей»

Протокол № 6 от 06.04.2026 год.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАОУ «Гуманитарная гимназия-
интернат для одаренных детей»

Хаева –Хаметзянова В.Х
Приказ № 63 от 10.04.2026 года



Отчет о результатах самообследования

Государственного автономного общеобразовательного учреждения

«Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей»

за 2025 год

Актаныш 2025

| | |
|---|----|
| ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 2 |
| АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 2 |
| 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 2 |
| Воспитательная работа | 3 |
| Дополнительное образование | 6 |
| Межрегиональный лагерь | 7 |
| 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ | 7 |
| 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 10 |
| Олимпиадное движение | 18 |
| 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА | 28 |
| 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ | 29 |
| 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 29 |
| 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 34 |
| 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ | 36 |
| 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ | 37 |
| Результаты анализа показателей деятельности организации | 38 |

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей» |
| Руководитель | Хаева-Хаметзянова Венера Хаматнасыховна |
| Адрес организации | 423740, Российская Федерация, Республика Татарстан, Актанышский район, село Актаныш, улица Аэропортовская д. 3а |
| Телефон, факс | 8 (8555)23-41-81 |
| Адрес электронной почты | Gaou.ggi@yandex.ru |
| Учредитель | Министерство образования и науки Республики Татарстан |
| Дата создания | 2005 год |
| Лицензия | Л035-01272-16/00252677 от 22.04.2016 |
| Свидетельство государственной аккредитации | о А007-01272-16/01141546 от 04.08.2017 |

Гимназия расположена в 57 квартале села Актаныш. Большинство семей (92%), обучающихся проживают в селе Актаныш и Актанышском районе в домах как типовой застройки, так и в частном секторе. 13% учеников прибыли из регионов РФ, 2% учеников из районов и городов РТ.

Учащиеся других районов РТ и регионов РФ проживают в интернатах. Проживание иногородних учащихся организовано в корпусе интерната по адресу ул. Аэропортовская 3 А.

Основным видом деятельности ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Гимназии.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Гимназии.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Гимназия подготовилась при необходимости осуществлять прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.. Все педагоги гимназии ознакомлены с Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года иностранных граждан не прибыло.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Гимназии реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ОО и СОО. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП Гимназии, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, советник директора по воспитанию и педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Гимназии особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную

безопасность (приказ от 26.02.2025 № 345). Календарный план воспитательной работы Гимназии дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Гимназии скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В мае 2025 года Гимназия организовала проведение ознакомительных мероприятий сотрудниками ОВД, ЦРБ, прокуратуры Актанышского района по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Гимназия проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- мониторинга безопасности образовательной среды (МБОС)
- проведение социально-психологического тестирования (СПТ)
- проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).
- Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МВД России по Актанышскому району, ОМВД России по Актанышскому району, ПДН и КДН (в рамках плана межведомственного взаимодействия)
- классные часы и беседы со специалистами центра «Ихлас»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году гимназия продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Гимназии строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление

профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания изыскать возможность охвата детей профессиональным образованием не только на уровне 11 класса (Сотрудничество с ТИСБИ с 2024 года), но и в 9-х классах. Предложения родителей были рассмотрены и заключен договор с Актанышским технологическим техникумом об обучении учащихся 9х классов по программам «Кондитер» и «Электромонтажник по свету и электрическим сетям». О данным направлениям зачислены на обучение 20 учащихся 9х классов. По итогам 2025 года выпускниками ТИСБИ стали 2 ученицы по программам «Администратор» и «Помощник Гида», детям вручены свидетельства государственного образца на торжественной линейке по вручению аттестатов. В план воспитательной работы также внесены дополнения по реализации проф. обучения в 9-х и 11 классах. Планируется включение данных позиций в календарный план воспитательной работы Гимназии на 2026/27 учебный год.

Проведены следующие мероприятия:

| № | Мероприятие | Дата | Содержание | Контингент |
|---|--|-----------------------|--|-------------------------------|
| 1 | Профориентационные встречи с представителям и различных профессий | | Проводились встречи с артистами, писателями, политологами, представителями различных вузов, ссузов. | 8 – 11 классы |
| 2 | Экскурсии в музей “Звезда солдата” г.Набережные Челны | 15.10.2025 | | 8а класс (20 учащихся) |
| 3 | Экскурсия Архивный отдел исполнительного комитета Актанышского муниципального района | Апрель 2025, | Изучение архивного дела, мероприятий, истории становления и развития района | 10а, 10б классы (21 учащихся) |
| 4 | Экскурсия в районный музей Полиции Актанышского района | Сентябрь-октябрь 2025 | Введение в профессии МВД. Экспозиция охватывает все этапы развития органов внутренних дел России. В музее представлены предметы обмундирования и | 9 классы (45 учащихся) |

| | | | | |
|---|----------------------------------|--------------------------|---|--|
| | | | снаряжения сотрудников, оружие, фотографии, документы и личные вещи разных эпох, боевые знамёна, произведения искусства и другие экспонаты. | |
| 5 | Экскурсия «Татэнерго» с. Аняково | 15, 16, 17 мая 2025 года | Познакомились с различными темами, связанными с энергетикой: этапы открытия и становления электротехники, электроэнергетика России, роль АО «Сетевая компания» в системе энергетики и другие. В рамках мероприятия рассказали об истории создания «ТАТЭНЕРГО», об организации работы и о том, как создаётся электричество. | для учеников 7–11-х классов (104 учащихся) |

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

За второе полугодие 2025 года были проведены следующие мероприятия:

- Проведение флешмобов и акций «День единых действий»;
- Мероприятия в рамках «Движение первых» (по плану);
- Сбор гуманитарной помощи для СВО;
- Организация встреч обучающихся 8-11 классов с участниками СВО;
- Проведение благотворительного концерта для нужд СВО.

В рамках воспитательной программы, при сотрудничестве с Татаркино организованы кинопоказы фильмов и показ спектаклей и мероприятий направленных на патриотическое воспитание и семейные ценности.

| № | Тема | Дата | Должность, ФИО модератора | Контингент |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|--|------------------------------|
| 1 | Просмотр фильма «Каруза» | 12 декабрь 2025 актовый зал гимназии | Набережночелнинский филиал «Татаркино» | 8-11 классы (174 учеников) |
| 2 | Просмотр фильма «Тимур и его команда» | 30 сентябрь 2025 актовый зал гимназии | Набережночелнинский филиал «Татаркино» | 1 - 6 классы (204 учеников) |
| 3 | Просмотр фильма «Крик тишины» | 20 январь 2025 актовый зал гимназии | Набережночелнинский филиал «Татаркино» | 1 - 6 классы (213 учеников) |
| 4 | Просмотр фильма «Катя-Катя» | 20 январь 2025 актовый зал гимназии | Набережночелнинский филиал «Татаркино» | 7 - 11 классы (234 учеников) |

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, который проводится ежегодно в начале сентября. Самыми востребованными направлениями стали изучение иностранных языков, спортивные подвижные игры, проект «Футбол в школе», робототехника, вокал, хореография и театральная и проектная деятельность. Немного уступают по востребованности «Туризм», «Шахматы». С сентября 2025 года продолжились занятия на кружках в рамках проекта «Физико-математический прорыв».

Гимназия реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В связи с нозологическими особенностями детей-инвалидов и с ОВЗ, обучающихся в гимназии, для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ особых условий не требуется.

Межрегиональный лагерь

С 05 июня по 1 августа 2025 года организовали и провели три профильные смены межрегионального лагеря для 415 детей из 19 регионов РФ, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Гимназии в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Гимназия пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу всех сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией |

| | |
|----------------------------------|---|
| <p>Педагогический совет</p> | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| <p>Управляющий совет</p> | <p>К компетенции управляющего совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор направлений развития образовательной организации; - участие в контроле качества и безопасности условий обучения и воспитания; - взаимодействие с общественными организациями. |
| <p>Общее собрание работников</p> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| <p>Методический совет</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров); - Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных); - Научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта); - Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов); - Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ). |

Управляющий совет гимназии-коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Гимназии также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной

составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Гимназии;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Гимназии к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 9 методических объединений:

- Объединение учителей русского языка и литературы;
- Объединение учителей иностранных языков;
- Объединение учителей родного (татарского) языка и литературы;
- Объединение учителей истории и обществознания;
- Объединение учителей естественно-научных дисциплин;
- Объединение учителей математики и информатики;
- Объединение учителей технологии, физической культуры, ОБЗР и искусства;
- Объединение педагогов начального образования;
- Объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся, Совет родителей, Совет отцов.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией. Гимназия провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам, все формы для заполнения расположены на рабочем диске гимназии. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведет учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

По итогам 2025 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский, татарский

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) | 6 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 08 ч 00 мин.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей за 2021–2025 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | 2024–2025 учебный год | На конец 2025 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 486 | 483 | 481 | 436 | 459 |
| | — начальная школа | 162 | 176 | 195 | 172 | 162 |
| | — основная школа | 278 | 260 | 236 | 213 | 245 |

| | | | | | | |
|---|---|----|----|----|--------------------------------|-------------------------------|
| | — средняя школа | 58 | 65 | 50 | 51 | 52 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | | |
| | — начальная школа | — | — | — | - | - |
| | — основная школа | — | - | - | - | - |
| | — средняя школа | — | — | — | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | - | |
| | — об основном общем образовании | — | — | — | - | - |
| | — среднем общем образовании | — | — | — | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | 4 | 13 | 11 | 11 | - |
| | — в основной школе | 2 | 6 | 8 | 2 | 2 |
| | — средней школе | 2 | 7 | 3 | 9 (5-1 степени, 4 - 2 степени) | 9 (5-1 степени, 4 -2 степени) |

Количество учащихся, успешно освоивших основные образовательные программы сохраняется, при этом количество обучающихся Гимназии незначительно снижается, это связано с сокращением контингента детей в районе.

Всего в первом полугодии 2025 года в образовательной организации получали образование 436 обучающихся, во период сентябрь-декабрь 2025 года - 459 обучающихся. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Гимназии -5 чел.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования;

дополнительные общеразвивающие программы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год | Окончили год | Переведены условно в след. класс |
|--------|-------------------|--------------|--------------|----------------------------------|
|--------|-------------------|--------------|--------------|----------------------------------|

| | | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % |
|-------|-----|-----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------|---|
| 2 | 55 | 38 | 69,09 | 13 | 23,63 | 0 | 0 |
| 3 | 37 | 22 | 59,45 | 8 | 21,62 | 0 | 0 |
| 4 | 46 | 31 | 67,39 | 10 | 21,73 | 0 | 0 |
| Итого | 138 | 91 | 65,94 | 31 | 22,46 | 0 | 0 |

| Уч. год | Предмет | Фо рм а ра бот ы | кла сс | Ко л- во уч. -ся | Оценка | | | | качество | | успеваем ость | |
|---------------|---|---------------------------------|-----------|------------------------------|--------|----|---|---|------------|------|------------------|-----|
| | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | Кол- во | % | Ко л- во | % |
| 2024- 2025 | Лит. чтение на родном (татарском) языке | тес т | 2а | 18 | 11 | 6 | 1 | - | 17 | 94 | 18 | 100 |
| | Физкультура | зач ет | 2а | 18 | 12 | 6 | - | - | 18 | 100 | 18 | 100 |
| | Лит. чтение на родном (татарском) языке | тес т | 2б | 17 | 13 | 4 | - | - | 17 | 100 | 17 | 100 |
| | Физкультура | зач ет | 2б | 17 | 12 | 5 | - | - | 17 | 100 | 17 | 100 |
| | Лит. чтение на родном (татарском) языке | тес т | 2в | 20 | 19 | 1 | - | - | 20 | 100 | 20 | 100 |
| | Физкультура | зач ет | 2в | 20 | 18 | 2 | - | - | 20 | 100 | 20 | 100 |
| | Лит. чтение на родном (татарском) языке | тес т | 3а | 17 | 14 | 3 | - | - | 17 | 100 | 17 | 100 |
| | Физкультура | зач ет | 3а | 17 | 17 | - | - | - | 17 | 100 | 17 | 100 |
| | Лит. чтение на родном (татарском) языке | Тес т | 3б | 20 | 13 | 6 | 1 | 0 | 20 | 100 | 20 | 100 |
| | Физкультура | зач ет | 3б | 20 | 18 | 2 | 0 | 0 | 20 | 100 | 20 | 100 |
| | Лит. чтение на родном (татарском) языке | Тес т | 4а | 15 | 7 | 8 | - | - | 15 | 100 | 15 | 100 |
| | Физкультура | Зач ет | 4а | 15 | 15 | - | - | - | 15 | 100 | 15 | 100 |
| | Лит. чтение на родном (татарском) языке | Тес т | 4б | 17 | 7 | 8 | 2 | - | 15 | 88,2 | 17 | 100 |
| | Физкультура | Зач ет | 4б | 17 | 17 | - | - | - | 17 | 100 | 17 | 100 |
| | Лит. чтение на родном (татарском) языке | Тес т | 4в | 14 | 1 | 12 | 1 | - | 13 | 92,8 | 14 | 100 |
| | Физкультура | зач ет | 4в | 14 | 14 | - | - | - | 14 | 100 | 14 | 100 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился

на 15,46 процента (в 2024 был 81,4%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,28 процента (в 2024 — 23,74%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год | | Окончили год | | Переведены условно в след. класс | |
|--------------|-------------------|-----------------------|--------------|-----------------|-------------|----------------------------------|----------|
| | | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % |
| 5 | 48 | 36 | 75 | 5 | 10,41 | 0 | 0 |
| 6 | 31 | 20 | 64,51 | 3 | 9,67 | 0 | 0 |
| 7 | 52 | 30 | 57,69 | 3 | 5,76 | 0 | 0 |
| 8 | 35 | 22 | 62,85 | 1 | 2,85 | 0 | 0 |
| 9 | 35 | 25 | 71,42 | 2 | 5,71 | 0 | 0 |
| Итого | 201 | 133 | 66,16 | 14 | 6,96 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,26 процента (в 2024 был 63,9%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,49% (в 2024 — 5,47%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год | | Окончили год | | Переведены условно в след. класс | |
|--------------|-------------------|-----------------------|--------------|-----------------|--------------|----------------------------------|----------|
| | | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % |
| 10 | 28 | 19 | 67,85 | 4 | 14,28 | 0 | 0 |
| 11 | 23 | 16 | 69,56 | 2 | 8,69 | 0 | 0 |
| Итого | 51 | 35 | 68,62 | 6 | 11,76 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году понизился на 7,38 процента (в 2024 году 76%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился на 2,16% (в 2024 было 9,6%).

Качество обучения по уровням образования за последние 5 лет

| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 2-4 класс | - | 84,48 | 77 | 81,4 | 65,94 |
| 5-9 класс | 82,26 | 71,54 | 69 | 63,9 | 66,16 |
| 10-11 класс | 100 | 81,03 | 72 | 76 | 68,62 |
| Итого: | 87,06 | 76,43 | 72,13 | 71,12 | 66,41 |

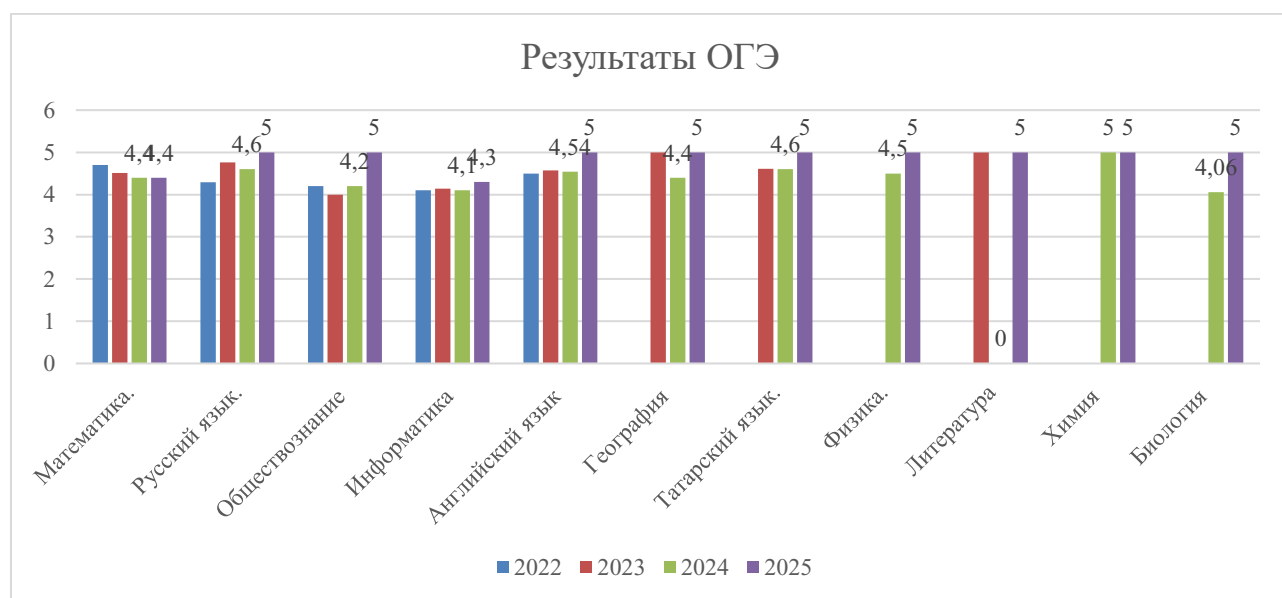
Наблюдается понижение качества обучения на 4,71%, в основном это связано с индивидуальными западаниями учащихся по одному из предметов (в основном это химия и английский язык). В 2024 году Гимназией разработана и реализуется программа по устранению индивидуальных заданий с учащимися, имеющими 1 «3», по итогам первого полугодия наблюдается положительная динамика.

Качество обучения по итогам года составляет 71,1%: в 9А классе -70,5, 9Б-41,6, 9В – 63,6.

В 9 х классах по итогам года, всего 2 отличника в 9 Б классе Бикимова Камила и Хафизова Эвелина.

Анализ динамики результатов ГИА - 9 за четыре года

| | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|-----------------|------|------|------|------|
| Математика. | 4,7 | 4,51 | 4,4 | 4,4 |
| Русский язык. | 4,29 | 4,76 | 4,6 | 5 |
| Обществознание | 4,2 | 4 | 4,2 | 5 |
| Информатика | 4,1 | 4,14 | 4,1 | 4,3 |
| Английский язык | 4,5 | 4,57 | 4,54 | 5 |
| География | | 5 | 4,4 | 5 |
| Татарский язык. | | 4,61 | 4,6 | 5 |
| Физика. | | | 4,5 | 5 |
| Литература | | 5 | - | 5 |
| Химия | | | 5 | 5 |
| Биология | | | 4,06 | 5 |



В целом по большинству предметов в 2025 году наблюдается рост средних баллов, в том числе достижение максимальных показателей по русскому языку, английскому языку, физике и другим дисциплинам. При этом заметно снижение результатов по математике за последние годы. Наиболее стабильная положительная динамика прослеживается в изучении русского и английского языков.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

| Предмет | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|----------------------|----------------|-------|------|--------------------|--------------|
| Русский язык | 84,2(1-100 б.) | 86,14 | 81 | 79 (1-100б) | 74,13 |
| Английский язык | 92,3 | 86 | 76 | 81 | 60,2 |
| Математика (профиль) | 77,3 | 82,2 | 75 | 85(2-100б) | 81,4 |

| | | | | | |
|-------------------|------|------|-------------|-------------------|-------------|
| Обществознание | 74,4 | 78,9 | 68,7 | 73 | 61 |
| История | 85,5 | 78,4 | 66 | 70 | 61 |
| Информатика | 81,2 | 76,8 | 73 (100 б.) | 70 | 67,7 |
| Химия | 71 | 91 | 87 | 85 | 99 |
| Биология | 62,4 | 73 | 80,3 | 58 | 93 |
| Физика | 61 | 63 | - | 92 | 77 |
| Литература | - | - | 91,3 | 76 (1-106) | - |
| Математика (база) | | | | 4,7 | 4,6 |
| География | | | | | 100 |

| Фән | 2023 | | | 2024 | | | 2025 | | | динамика |
|----------------------|----------|-------|-------|----------|-------|-------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| | Гимназия | район | РТ | Гимназия | район | РТ | Гимназия | район | РТ | |
| Рус теле | 81 | 75,14 | 72,01 | 79 | 71 | 67,13 | 74,13 | 65,9 | 65 | +3,13 |
| Математика (профиль) | 75,25 | 70 | 62,52 | 85 | 77 | 69,94 | 81,4 | 73,2 | 68,6 | -3,6 |
| Математика база | 4,76 | 4,32 | 3,72 | 4,9 | 4,58 | 4,24 | 5 | 4,6 | 4,2 | +0,1 |
| Жәмгыять белеме | 68,88 | 67 | 61,09 | 73 | 67 | 59,84 | 61 | 56,4 | | -12 |
| Физика | - | | | 92 | 88 | 68,48 | 77 | 64 | | -15 |
| Тарих | 64,2 | 63 | 60,6 | 70 | 68,67 | 62,17 | 61 | 61,7 | | -9 |
| Биология | 75 | 61,2 | 57,41 | 58 | 58,33 | 60,87 | 93 | 58,3 | | +35 |
| Химия | 86,75 | 72 | 66,72 | 85 | 69 | 66,94 | 99 | 58,3 | | +14 |
| Инглиз теле | 77 | 66,74 | 61,71 | 81 | 74,92 | 75,81 | 60,2 | 67,33 | | -20,8 |
| Информатика | 78,2 | 66 | 63,93 | 70 | 62 | 59,79 | 67,7 | 59,21 | | -2,3 |
| Литература | 91,3 | 65 | 72,6 | 76 | 76 | 77,69 | - | | | |
| География | | | | - | | | 100 | 70,6 | | +29,4 |

Таблица Количество высокобалльников

| Предмет | 80 | 90 | 100 | Кол-во |
|----------------------|----------------------------|----------|---------|------------|
| Русский язык | 7 | 2(8,6%) | | |
| Английский язык | | - | | |
| Математика (профиль) | 6 | 3(23%) | | |
| Обществознание | | - | | |
| История | | - | | |
| Информатика | 1(11,1) | 1(11,1%) | | |
| Химия | | 1(100%) | - | |
| Биология | - | 1(100%) | - | |
| Физика | 2(33,6) | - | | |
| География | - | - | 1(100%) | 1 |
| ИТОГО: | Высокобалльники 80+ | | | 30% |

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице — показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2025 год.

| Год выдачи аттестата с отличием | Красного цвета | Сине-голубого цвета | Итого |
|---------------------------------|----------------|---------------------|-------|
| 2021 | 5 | - | 5/24 |
| 2022 | 2 | - | 2/21 |
| 2023 | 7 | - | 7/37 |
| 2024 | 3 | 1 | 4/25 |
| 2025 | 5 | 4 | 9/23 |

Благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось.

ВСЕ ПРЕТЕНДЕНТЫ НА МЕДАЛЬ ПОДТВЕРДИЛИ

| Уч год | Кол-во уч-ся | претен | ФИО | Основные предметы | |
|-----------|--------------|--------|-----------------|-------------------|--------------|
| | | | | Математика | Русский язык |
| 2020-2021 | 24 | 5 | Валиева Алина | 86 | 100 |
| | | | Валиева Альбина | 84 | 98 |
| | | | Ибрагимов Раил | 75 | 98 |
| | | | Хаев Альберт | 5 | 91 |
| | | | Хайбиев Амир | 89 | 89 |
| 2021-2022 | 21 | 2 | Гарипов Булат | 5 | 91 |
| | | | Усманова Адиля | 5 | 98 |

| | | | | | |
|---------------|----|---|-----------------------|-----|-----|
| 2022- 2023 | 37 | 7 | Камалов Булат | 90 | 93 |
| | | | Гаянов Айбулат | 74 | 89 |
| | | | Хусаенов Роберт | 76 | 81 |
| | | | Нурлыев Динислам | 5 | 77 |
| | | | Хафизова Зиля | 5 | 91 |
| | | | Галимова Алина | 5 | 91 |
| | | | Юнусова Рания | 76 | 95 |
| 2023- 2024 | 25 | 4 | Гилаев Айнур | 100 | 100 |
| | | | Усманова Алина | 5 | 94 |
| | | | Валиева Мадина | 84 | 97 |
| | | | Галиахметов Раян | 94 | 89 |
| 2024- 2025 | 23 | 9 | Галимянова Ясмин | 5 | 81 |
| | | | Ибрагимова Алия | 82 | 73 |
| | | | Мухаметдинова Эльвина | 5 | 71 |
| | | | Шагалиева Зиля | 90 | 73 |
| | | | Хаernasова Алина | 70 | 70 |
| | | | Мингазова Нурзиля | 5 | 91 |
| | | | Тимиров Ислам | 92 | 73 |
| | | | Фардиева Илина | 82 | 89 |
| | | | Султанов Самат | 74 | 81 |

Олимпиадное движение

В 2025 году в олимпиадном движении приняли участие более 600 учащихся. На республиканском и всероссийском уровнях 130 мест.

Учащиеся гимназии-интернат добиваются самых высоких результатов на предметных и научных олимпиадах различного уровня. Нашей команды нет равных в таких предметных дисциплинах «Татарский язык и литература», «Русский язык и литература». В этом учебном году гимназия насчитала 193 победителей муниципальных этапов различных олимпиад. На заключительном этапе Всероссийской олимпиады –2, на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников –21, на заключительном этапе республиканских олимпиад –52 места, на республиканской олимпиаде «Путь к олимпу»- 11 призовых мест. На международной олимпиаде по русскому языку – 1 победитель и 3 призера, по татарскому языку и литературе – 1 победитель. На перечневых олимпиадах -36 призовых мест.

Стихия творчества захватила наших гимназистов: из-под их пера выходят стихи, рассказы, сказки. И результат не заставил себя ждать: участие во всероссийском конкурсе «Ильхам», республиканском конкурсе «Глаголица», республиканских, всероссийских, международных конференциях оказалось удачным. Национальные проекты детей стали победителями на международной олимпиаде по татарскому языку и литературе.

Олимпиадное движение- 2025

| Победители и призеры ВСОШ - 2025 | | | | | | | | |
|---|--------------|----------|--------|--------------|-------|------------|-------------|-------------------------------|
| № | | Фамилия | Имя | Отчество | Класс | Статус | статус 2025 | Учитель |
| Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников | | | | | | | | |
| 1 | МХК | Фардиева | Илина | Рависовна | 11 | | победитель | Абдуллина М.М. |
| 2 | география | Султанов | Самат | Булатович | 11 | | призер | Файзуллин Рустам Уелович |
| Региональный этап ВСОШ | | | | | | | | |
| 1 | МХК | Фардиева | Илина | Рависовна | 11 | побед 2024 | победитель | Абдуллина Миляуша Магьсумовна |
| 2 | Русский язык | Авзалова | Амелия | Радиславовна | 9 | | призер | Рафикова Резеда Шамилевна |
| 3 | Русский язык | Харисова | Гузель | Ильясовна | 9 | | призер | Рафикова Резеда Шамилевна |
| 4 | Русский язык | Шакирова | Лиана | Ильгамовна | 10 | | призер | Шагзамова Энже Фирдавиевна |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------|--------------|----------|---------------|----|--------------------|------------|-------------------------------------|
| 5 | Право | Ямалов | Азамат | Филарисович | 9 | | призер | Абдуллина Миляуша Магьсумовна |
| 6 | География | Хазиев | Румиль | Рустемович | 10 | | призер | Файзуллин Рустам Уелович |
| 7 | География | Султанов | Самат | Булатович | 11 | победитель 2024 | победитель | Файзуллин Рустам Уелович |
| 8 | история | Хазиев | Румиль | Рустемович | 10 | | призер | Гилметдинов Марат Ильсурович |
| 9 | история | Галиев | Камиль | Ильнурович | 10 | | призер | Гилметдинов Марат Ильсурович |
| 10 | история | Мирзасалихов | Мухаммет | Илшатович | 11 | | призер | Гилметдинов Марат Ильсурович |
| 11 | ФИЗИКА | Шаймарданов | Амирхан | Алмазович | 10 | призер 2024 | призер | Маликова Резеда Тимергахиевна |
| 12 | биология | Маликова | Азалия | Ильназовна | 10 | призер 2024 | призер | Исламова Зульфия Асгатовна |
| 13 | Физическая культура | Амерзьянов | Роман | Владиславович | 10 | призер 2024 | победитель | Харрасова А.Р., Исламов И.Р. |
| 14 | Физическая культура | Шагалиева | Зилия | Финусовна | 11 | призер 2024 | призер | Харрасова А.Р., Исламов И.Р. |
| 15 | литература | Авзалова | Амелия | Радиславовна | 9 | призёр МЭ | призер | Рафикова Резеда Шамилевна |
| 16 | литература | Ильясова | Эндже | Илнуровна | 9 | призёр МЭ | призер | Рафикова Резеда Шамилевна |
| 17 | литература | Сарварова | Язиля | Ильшатовна | 10 | призёр РЭ 23/24 | призер | Рафикова Резеда Шамилевна |
| 19 | английский язык | Шакирова | Лиана | Ильгамовна | 10 | | призер | Ганиева Файруза Филарисовна |
| 20 | ОБЗР | Шавалиева | Замира | | 10 | | призер | Сибгатуллин ришат тимершаехович |
| 21 | ОБЗР | Шавалиев | Амир | Ленарович | 9 | призер рт | призер | Сибгатуллин ришат тимершаехович |

| | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|----------------|--------------|--------------------|----------|----------------|-------------------|--|
| 22 | экономика | Тимеров | Ислам | Ильсурович | 11 | | призер | Абдуллина Миляуша магьсумовна |
| Республиканская олимпиада "Путь к олимпу" | | | | | | | | |
| 1 | Путь к олимпу английский язык | Харисова | Гузель | Ильясовна | 9 | призер 2024 | призер | Ганиева Файруза Филарисовна |
| 2 | | Шакирова | Лиана | Ильгамовна | 10 | призер 2024 | призер | Ганиева Файруза Филарисовна |
| 3 | математика Путь к олимпу" | Галиев | Самир | Сиринатович | 7 | | призер | Фардиева Регина Равилевна |
| 4 | математика Путь к олимпу" | Шаймарданов | Амирхан | Алмазович | 10 | призер 2024 | призер | Фардиева Регина Равилевна |
| 5 | математика Путь к олимпу" | Хазиев | Румиль | Рустемович | 10 | | призер | Фардиева Регина Равилевна |
| 6 | Химия "Путь к олимпу" | Маликова | Азаля | Ильназовна | 10 | призер 2024 | призер | Гарипова Рузиля Ильдаровна |
| 7 | ФИЗИКА Путь к олимпу" | Маликов | Раяз | Ильназович | 7 | | победитель | Маликова Резеда Тимергазиевна |
| 8 | ФИЗИКА Путь к олимпу" | Галиев | Самир | Сиринатович | 7 | | победитель | Маликова Резеда Тимергазиевна |
| 9 | ФИЗИКА Путь к олимпу" | Хузин | Айвар | Ниязович | 8 | | призер | Маликова Резеда Тимергазиевна |
| 10 | ФИЗИКА Путь к олимпу" | Шаймарданов | Амирхан | Алмазович | 10 | призер 2024 | призер | Маликова Резеда Тимергазиевна |
| 11 | ФИЗИКА Путь к олимпу" | Ямалов | Азамат | Филарисович | 9 | | призер | Маликова Резеда Тимергазиевна |
| Заключительный этап Республиканской олимпиады школьников-14 | | | | | | | | |
| 1 | физическая культура | Исламова | Камила | | 7 | | призер | Харрасова А.Р., Исламов И.Р. |
| 2 | физическая культура | Шарипова | Раяз | | 7 | | призер | Харрасова А.Р., Исламов И.Р. |

| | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|---------------|---------|------------|----|----------------|--------|---------------------------------------|
| 3 | физическая культура | Ахметов | Рияз | | 7 | | призер | Харрасова А.Р., Исламов И.Р. |
| 4 | физическая культура | Сарварова | Фаяз | | 7 | | призер | Харрасова А.Р., Исламов И.Р. |
| 5 | Биология | Рашитова | Марьям | Илфаковна | 8 | | призер | Исламова Зульфия Асгатовна |
| 6 | Геология | Султанов | Самат | Булатович | 11 | призер 2024 | призер | Файзуллин Рустам Уелович |
| 7 | Геология | Гарипов | Тимур | Русланович | 8 | | призер | Файзуллин Рустам Уелович |
| 8 | История | Рахимов | Булат | | 7 | | призер | Гилметдинов Марат Ильсурович |
| 9 | История | Фазаелова | Тансылу | Халиловна | 7 | | призер | Гилметдинов Марат Ильсурович |
| 10 | ОБЗР | Габдулгалиева | Камила | | 4 | | призер | Шайхуллина Светлана Рифовна |
| 11 | Труд | Гаязов | Рамазан | Дилшатович | 8 | | призер | Сибгатуллин Ришат Тимершаехович |
| 12 | география | Саетов | Азат | Алмазович | 8 | | призер | Файзуллин Рустам Уелович |
| 13 | литература | Хусаенова | Ясмина | Нуровна | 8 | призёр МЭ | призер | Рафикова Резеда Шамилевна |
| 14 | литература | Гафурова | Руфина | Робертовна | 8 | призёр МЭ | призер | Рафикова Резеда Шамилевна |
| Республиканская олимпиада школьников -38 | | | | | | | | |
| 1 | Турецкий язык | Харисова | Гузель | Ильясовна | 9 | призер 2024 | призер | Темел Румия Данисовна |
| 2 | Турецкий язык | Ильясова | Энже | Ильнуровна | 9 | | призер | Темел Румия Данисовна |
| 3 | История Татарстана и тат народа | Галиев | Камиль | | 10 | призер 2024 | призер | Гилметдинов Марат Ильсурович |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------------|---------------|---------|-------------|----|-----------------|--------|-------------------------------|
| 4 | татарский язык для НШ | Харисова | Гузель | Ильясовна | 9 | призер 2024 | призер | Шарипова Чулпан Рамзиловна |
| 5 | татарский язык для НШ | Ильясова | Эндже | Ильнуровна | 9 | призер 2024 | призер | Шарипова Чулпан Рамзиловна |
| 6 | татарский язык для НШ | Закирова | камила | Риназовна | 9 | призер 2024 | призер | Шарипова Чулпан Рамзиловна |
| 7 | татарский язык для НШ | Маликова | Азалия | Ильназовна | 10 | призер 2024 | призер | Шарипова Чулпан Рамзиловна |
| 8 | татарский язык для НШ | Шакирова | Лиана | Ильгамовна | 10 | победитель 2024 | призер | Шарипова Чулпан Рамзиловна |
| 9 | татарский язык для НШ | Мингазова | Нурзиля | Ринатовна | 11 | призер 2024 | призер | Шарипова Чулпан Рамзиловна |
| 10 | татарский язык для НШ | Шагалиева | Айсина | | 6 | | призер | Шарипова Чулпан Рамзиловна |
| 11 | татарский язык для НШ | Валиахметова | Аделина | | 6 | | призер | Шарипова Чулпан Рамзиловна |
| 12 | Татарская литература | Ильясова | Эндже | Ильнуровна | 9 | призер 2024 | призер | Шарипова Чулпан Рамзиловна |
| 13 | Татарская литература | Шакирова | Резеда | Рашитовна | 9 | призер 2024 | призер | Шарипова Чулпан Рамзиловна |
| 14 | Татарская литература | Гайнуллина | Залия | Ильсуровна | 7 | | призер | Ахмадгалиева Айгуль Ралифовна |
| 15 | Татарская литература | Ахметшина | Амалия | Альбертовна | 7 | | призер | Шарипова Чулпан Рамзиловна |
| 16 | Татарская литература | Вафина | Чулпан | Габдулловна | 8 | | призер | Ахмадгалиева Айгуль Ралифовна |
| 17 | Татарская литература | Харисова | Гузель | Ильясовна | 9 | | призер | Шарипова Чулпан Рамзиловна |
| 18 | Татарская литература | Кирамова | Зиля | Рамилевна | 10 | | призер | Шарипова Чулпан Рамзиловна |
| 19 | русский для НШ | Гильметдинова | Тансылу | Маратовна | 7 | победитель | призер | Шагзамова Энже Фирдавиевна |
| 21 | русский для НШ | Шайхайдарова | Амина | Булатовна | 7 | призер | призер | Нурыева Ирина Альбиновна |

| | | | | | | | | |
|----|-------------------|---------------|---------|--------------|----|---------------------|--------|-------------------------------|
| 23 | русский для НШ | Хафизова | Эвелина | Ильвировна | 9 | победитель | призер | Рафикова Резеда Шамилевна |
| 24 | русский для НШ | Шакирова | Резеда | Рашитовна | 9 | призер | призер | Рафикова Резеда Шамилевна |
| 25 | русский для НШ | Авзалова | Амелия | Радиславовна | 9 | призер | призер | Рафикова Резеда Шамилевна |
| 26 | русский для НШ | Бикимова | Камила | Юлаевна | 9 | призер | призер | Рафикова Резеда Шамилевна |
| 27 | русский для НШ | Ильясова | Эндже | Илнуровна | 9 | призер | призер | Рафикова Резеда Шамилевна |
| 29 | русский для НШ | Шакирова | Лиана | Ильгамовна | 10 | призер 2023/2024 | призер | Шагзамова Энже Фирдавиевна |
| 30 | русский для НШ | Хаернасова | Алина | Ринатовна | 11 | победитель | призер | Шагзамова Энже Фирдавиевна |
| 31 | русский для НШ | Мухаметдинова | Эльвина | Ураловна | 11 | призер | призер | Нурыева Ирина Альбиновна |
| 32 | литература для НШ | Сарварова | Язиля | Ильшатовна | 10 | | призер | Рафикова Резеда Шамилевна |
| 34 | литература для НШ | Шакирова | Резеда | Рашитовна | 9 | | призер | Рафикова Резеда Шамилевна |
| 35 | литература для НШ | Авзалова | Амелия | Радиславовна | 9 | | призер | Рафикова Резеда Шамилевна |
| 36 | литература для НШ | Хафизова | Эвелина | Ильвировна | 9 | | призер | Нурыева Ирина Альбиновна |
| 39 | литература для НШ | Шайхайдарова | Амина | Булатовна | 7 | | призер | Нурыева Ирина Альбиновна |
| 40 | литература для НШ | Гильметдинова | Тансылу | Маратовна | 7 | | призер | Нурыева Ирина Альбиновна |
| 41 | литература для НШ | Хуснетдинова | Нурзия | Ильназовна | 7 | | призер | Рафикова Резеда Шамилевна |
| 42 | литература для НШ | Имамова | Милана | Рамилевна | 7 | | призер | Нурыева Ирина Альбиновна |
| 43 | литература для НШ | Миргаязова | Алия | Ильхамовна | 7 | | призер | Рафикова Резеда Шамилевна |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|-------------|--------|-------------|----|--|--------------------|-------------------------------|
| 44 | литература для НШ | Ахметшина | Амалия | Альбертовна | 7 | | призер | Нурыева Ирина Альбиновна |
| Международная олимпиада | | | | | | | | |
| 1 | татарский язык и литература | Шакирова | Лиана | Илгамовна | 10 | | победитель | Шарипова Чулпан Рамзиловна |
| 2 | русский язык | Шакирова | Лиана | Илгамовна | 11 | | победитель | Шагзамова Энже Фирдавиевна |
| 3 | русский язык | Рахматуллин | Артур | | 10 | | призер | Шагзамова Энже Фирдавиевна |
| 4 | русский язык | Хазиев | Румиль | Рустемович | 10 | | призер | Рафикова Резеда Шамиловна |
| 5 | русский язык | Маликова | Азалия | | 8 | | призер | Рафикова Резеда Шамиловна |
| Полевая олимпиада | | | | | | | | |
| 1 | геология | Султанов | Самат | | 11 | | Призер в номинации | Файзуллин Р.У. |
| 2 | геология | Хазиев | Румиль | | 10 | | Призер в номинации | Файзуллин Р.У. |
| 3 | геология | Султанов | Самат | | | | призер | Файзуллин Р.У. |

Перечневые олимпиады и конференции учащихся

| Фамилия | Имя | Класс | Учитель | Наименование олимпиады | результат | победит | призер |
|-------------|---------|-------|---------------|--|------------------|---------|--------|
| Шакирова | Лиана | 10 | Шарипова Ч.Р. | перечневая межрегиональная олимпиада КФУ по татарскому языку | победитель | 1 | 0 |
| Шаймарданов | Амирхан | 10 | Маликова Р.Т. | перечневая межрегиональная олимпиада КФУ по физике | 2 место | | 1 |
| Шакирова | Резеда | 9 | Рафикова Р.Ш. | перечневая межрегиональная олимпиада КФУ по литературе | призер | 0 | 1 |
| Маликова | Азалия | 10 | Гарипова Р.И. | Республиканский конкурс «Буду доктором» КГМА | призер 3 степени | | 1 |
| Амерзьянов | Роман | 10 | Темел Р.Д. | Всероссийская конференция имени Л.Н. Толстого | призер 3 степени | | 1 |

| | | | | | | | |
|-------------|---------|----|----------------|--|------------------|---|---|
| Нигматдинов | Инсаф | 10 | Фардиева Р.Р. | Всероссийская конференция имени Л.Н. Толстого | призер 2 степени | | 1 |
| Маликов | Ряз | 7 | Маликова Р.Т. | Региональная олимпиада по физике НГПУ | призер | | 1 |
| Нафиков | Камиль | 7 | Маликова Р.Т. | Региональная олимпиада по физике НГПУ | диплом 3 степени | | 1 |
| Ильясова | Эндже | 9 | Шарипова Ч.Р. | Всероссийскую (с международным участием) научную конференцию учащихся имени Н.И. Лобачевского. | призер 2 степени | | 1 |
| Шакирова | Лиана | 10 | Шарипова Ч.Р. | Всероссийскую (с международным участием) научную конференцию учащихся имени Н.И. Лобачевского. | призер 3 степени | | 1 |
| Амерзьянов | Роман | 10 | Темел Р.Д. | Всероссийскую (с международным участием) научную конференцию учащихся имени Н.И. Лобачевского. | призер 2 степени | | 1 |
| Фардиева | Алиса | 11 | Абдуллина М.М. | Региональная олимпиада по избирательному праву | призер | | 1 |
| Зарипова | Адиля | 11 | Абдуллина М.М. | Региональная олимпиада по избирательному праву | призер | | 1 |
| Загрутдинов | Амирхан | 11 | Абдуллина М.М. | Региональная олимпиада по избирательному праву | призер | | 1 |
| Шакирова | Лиана | 10 | Абдуллина М.М. | Региональная олимпиада по избирательному праву | призер | | 1 |
| Маликов | Ряз | 7 | Фардиева Р.Р. | Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ». | диплом 3 степени | | 1 |
| Шаймарданов | Амирхан | 10 | Фардиева Р.Р. | Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ». | диплом 3 степени | | 1 |
| Шакирова | Лиана | 10 | | Премия Университета Талантов «Талант года – 2024» | победитель | | |
| Хазиев | Румиль | 10 | | Премия Университета Талантов «Талант года – 2024» | победитель | | |
| Маликова | Азалия | 10 | | Премия Университета Талантов «Талант года – 2024» | победитель | | |
| Шакирова | Лиана | 10 | Шагзамова Э.Ф. | Акмуллинская олимпиада школьников по русскому языку | победитель | 1 | |

| | | | | | | | |
|--------------|---------|----|----------------|--|----------------------|---|---|
| Маликова | Азалия | 10 | Шагзамова Э.Ф. | Акмуллинская олимпиада школьников по русскому языку | призер | | 1 |
| Шакирова | Лиана | 10 | Шарипова Ч.Р. | Акмуллинская олимпиада школьников по татарскому языку | победитель | 1 | |
| Харисова | Гузель | 9 | Шарипова Ч.Р. | Акмуллинская олимпиада школьников по татарскому языку | победитель | 1 | |
| Ильясова | Эндже | 9 | Шарипова Ч.Р. | Акмуллинская олимпиада школьников по татарскому языку | призер | | 1 |
| Валиева | Алина | 9 | | межрегиональная полилингвальная Олимпиада Агидель | призер | | 1 |
| Амерзьянов | Роман | 10 | | межрегиональная полилингвальная Олимпиада Агидель | знаток Чув языка | | 1 |
| Харисова | Гузель | 9 | | межрегиональная полилингвальная Олимпиада Агидель | знаток тата языка | | 1 |
| Маликов | Раяз | 7 | Фардиева Р.Р. | Объединённая международная олимпиада «Формула Единства» / «Третье тысячелетие» | | | 1 |
| Мингазова | Нурзиля | 11 | Шарипова Ч.Р. | Результаты первого (отборочного) этапа Федеральной олимпиады школьников по родным языкам (профиль - татарский язык) на 2024-2025 учебный год | победитель 2 степени | 1 | |
| Ильясова | Эндже | 9 | Шарипова Ч.Р. | Илхам | призер | | 1 |
| Ильясова | Эндже | | | Алтын калем | | | |
| Хазиев | Румиль | 10 | Гарипова Р.И. | Будущее большой химии | диплом 1 степени | 1 | |
| Галиуллина | Камиля | 10 | Гарипова Р.И. | Будущее большой химии | диплом 1 степени | 1 | |
| Маликова | Азалия | 10 | Гарипова Р.И. | Будущее большой химии | диплом 3 степени | | 1 |
| Башыров | Ильяс | 9 | Гарипова Р.И. | Будущее большой химии | диплом 3 степени | | 1 |
| Галимов | Фирзар | 10 | Гарипова Р.И. | Будущее большой химии | диплом 3 степени | | 1 |
| Зиязетдинова | Гузель | 10 | Гарипова Р.И. | Будущее большой химии | диплом 2 степени | | 1 |
| Мингазова | алина | 9 | Гарипова Р.И. | Будущее большой химии | диплом 2 степени | | 1 |
| Сафиуллина | Адиля | 10 | Гарипова Р.И. | Будущее большой химии | диплом 3 степени | | 1 |

| | | | | | | | |
|-------------|---------|----|---------------|-------------------------------|------------------|---|---|
| Шаймарданов | Амирхан | 10 | Маликова Р.Т. | Будущее большой химии(физика) | диплом 1 степени | 1 | |
| Газизов | Амир | 11 | Маликова Р.Т. | Будущее большой химии(физика) | диплом 1 степени | 1 | |
| Ямалов | Азамат | 9 | Маликова Р.Т. | Будущее большой химии(физика) | диплом 3 степени | | 1 |

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для всех обучающихся 1-11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Гимназии пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В гимназии созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Гимназии локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;

- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Гимназии организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Гимназии | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 18 | 15 | 0 | 3 | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 37 | 25 | 4 | 8 | 21 | 21 | 4 | 0 | 0 |
| 2023 | 37 | 22 | 4 | 11 | 37 | 36 | 1 | 0 | 0 |
| 2024 | 51 | 28 | 0 | 23 | 26 | 25 | 1 | 0 | 0 |
| 2025 | 36 | 23 | 4 | 9 | 23 | 22 | 1 | 0 | 0 |

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. А также большим спросом стало пользоваться у обучающихся получение профессионального образования после 9 класса. Это связано с изменением образовательной политики в стране.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое. В 2025 году один учащийся поступил в колледж, который отвечал его потребностям, несмотря на высокие баллы ГИА.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Гимназии работают 54 педагога, из них 9 — внутренних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 15 человек, из них на высшую квалификационную категорию - 6, на первую-5, на учитель-методист-1, учитель наставник-3, на СЗД -0 человек.

«Педагог-методист» Абдуллина М.М., учитель обществознания;

«Педагог-наставник» Гильметдинов М.И., учитель истории, Нурыева И.А., учитель русского языка и литературы, Гимранова С.М., учитель английского языка.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации как по предметному направлению, так и дополнительным.

Все педагоги прошли обучающий курс в рамках ФП «Учитель будущего» Формирование готовности педагогических работников РТ к развитию читательской грамотности школьников.

"Методические аспекты преподавания родного (татарского) языка и литературы по новым уровневым УМК", в объеме 36 часов, 12.12.2025 (Шарипова Ч.Р., Ахмадгалиева А.Р., Султанова Г.Д.);

"Инструменты современного учителя: интерактивные математические системы и дистанционные курсы при обучении школьников 7-11 классов по математике на профильном уровне при подготовке к олимпиадам" Федеральная территория Сириус фонд "Талант и успех", 72 часа (Валиева З.Г., Фардиева Р.Р., Хазиева Р.А.)

"Практика организации и ведения кружка. уровень 2" в объеме 120 часов на базе ФГБОУ ВО "Адыгейский государственный педагогический университет" с 07.04.-30.05.2025 (Фардиева Р.Р, Валиева З.Г.);

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Московский физико-технический институт" с 27.10.2025г по 01.12.2025г. Тема «Эффективные подходы в управлении образовательной организации в рамках проекта «Наука в регионы»" 108 часов. (Амерзьянова Ю.В.)

АНО «Образовательная медиагруппа» «Проект Единая модель профориентации «Билет в будущее»: системный подход к реализации профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях» 36ч. (Амерзьянова Ю.В.)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Московский физико-технический институт" с 27.10.2025г по 01.12.2025г. Тема "современные подходы к преподаванию математики, биологии, химии, информатики в средней школе: проблемы и решения" 72 часа. (Хазиева Р.А., Хусаинов Л.Н. Исламова З.А., Гарипова Р.И.)

Через систему еду татар прошли курсы повышения квалификации – 7 педагогов.

Учитель начальных классов-2

Учитель английского языка -2

Учитель физической культуры-2

Воспитатель-1

Образовательные организации в которых прошли повышения квалификации:

ЦНППМТР ВШПМ КФУ-6 (курс «Учитель будущего»)

ФГБОУ ВО «НГПУ» -2

АНО ДПО «Академия менеджмента»-2
ИФМУ КФУ-2
ЦСГО-1.

5 педагогов прошли обучающие курсы как эксперты ГИА (1 математика, 1 русский язык, 1 английский язык, 1 обществознание, 1 татарский язык).

Во втором полугодии 2025 года молодых работников, прибывших и закрепившихся в гимназии нет. Молодые педагоги, пришедшие за последние три года проявляют себя как талантливые, педагоги с активной жизненной позицией, которые умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В школе работает ППСМ центр, оказываются услуги, психолога, логопеда. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Участие в профессиональных конкурсах способствует всестороннему развитию предметных, воспитательных, личностных и методических компетенций.

В течении 2025 года педагоги гимназии стали победителями профессиональных конкурсах республиканского и межрегионального и всероссийского уровней:

| № | ФИО педагога | Наименование конкурса | Вид мероприятия (ПНПО, грант, профессиональный конкурс, конкурс методических разработок) | Уровень | Результат |
|----|----------------------------|--|--|---------|------------|
| 1. | Мусина Рузиля Айдаровна | Наш новый учитель | грант | РТ | победитель |
| 2. | Файзуллин Рустам Уелович | Победитель гранта на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории РТ | конкурс | Район | победитель |
| 3. | Валиева Земфия Гильфановна | победитель муниципального конкурса «Лучший по профессии» | грант | РТ | победитель |
| 4. | Фардиева Регина Равилевна | Конкурс «Вклад в поколение» Т-Банка | грант | РФ | участник |
| 5. | Зиннурова Айгуль Данисовна | ИРО РТ | Методический конкурс | РТ | лауреат |
| 6. | Фардиева Регина Равилевна | НГПУ РТ | Методический конкурс | РТ | призер |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------|--|--------------------------|---------------------------------|---|
| 7. | Зиннурова Айгуль Данисовна | Учитель года 2025 | Проф конкурс | Р-н | 1 место |
| 8. | Зиннурова Айгуль Данисовна | Учитель года 2025 | Проф конкурс | Зональный | участник |
| 9. | Шакирова Альфира Индусовна | Классный руководитель года | Проф конкурс | район | 2 место |
| 10. | Хафизова Зульфия Мазгаровна | Педагог-психолог года | Проф конкурс | Район | лауреат |
| 11. | Аглямova Гульшат Фанилевна | Педагог-организатор года | Проф конкурс | район | участник |
| 12. | Зиннурова Айгуль Данисовна | "Первый учитель" | Профессиональный конкурс | Всероссийский (г. Екатеринбург) | участник |
| 13. | Валиева Лилия Глюсовна | "Первый учитель" | Профессиональный конкурс | Всероссийский (г. Екатеринбург) | участник |
| 14. | Шайхуллина Светлана Рифовна | "Первый учитель" | Профессиональный конкурс | Всероссийский (г. Екатеринбург) | участник |
| 15. | Муллаярова сумая Талгатовна | "Первый учитель" | Профессиональный конкурс | Всероссийский (г. Екатеринбург) | участник |
| 16. | Мусина Ания Хасиповна | "Первый учитель" | Профессиональный конкурс | Всероссийский (г. Екатеринбург) | Участник 2 тура |
| 17. | Темел Румия Данисовна | "Сельский учитель-2024" | Профессиональный конкурс | Всероссийский | Победитель в номинации |
| 18. | Валиева Лилия Глюсовна | «Мастер класс» учителей начальных классов | муниципальный конкурс | Район | 2 место |
| 19. | Исламова Эльвира Маулетдиновна | «Лучший школьный библиотекарь-2024» | Республиканский конкурс | РТ | Победитель в номинации «Искусство быть педагогом-библиотекарем» |
| 20. | Шакирова А.И. | “Я – учитель» совместно со Всемирным конгрессом татар, газетой «татарлар" и Министерством образования и науки Республики Татарстан | Республиканский конкурс | РТ | победитель |

| | | | | | |
|-----|----------------------------|--|---|-----------------------|------------|
| 21. | Зиннурова Айгуль Данисовна | «Славим человека труда!» | Конкурс авторских методических разработок профессиональной направленности | межрегиональный | лауреат |
| 22. | Зиннурова Айгуль Данисовна | “Лучший руководитель школьного методического объединения-2025” | Муниципальный конкурс | район | Победитель |
| 23. | Ганиева Ф.Ф. И Мусина Р.А. | Муниципальный конкурс «Молодой педагог и наставник» | конкурс | Район | победители |
| 24. | Мусина Р.А. | Учитель года в номинации «педагогический дебют» | Конкурс проф мастерства | район | победитель |
| 25. | Хазиева М.Р. | «Учитель года» в номинации Лучший учитель начальных классов | Конкурс проф мастерства | район | победитель |
| 26. | Исламова З.А. | «Учитель года» | Конкурс проф мастерства | район | 3 место |
| 27. | Ахунова Илиза Энгеловна | «Мастер класс учителей начальных классов» | Конкурс проф мастерства | район | победитель |
| 28. | Файзуллин Рустам Уелович | победитель муниципального конкурса «Лучший по профессии» | конкурс | Район/победитель | |
| 29. | Валиева Земфия Гильфановна | «Физмат прорыв» | Грант 90 тыс. рублей | Республика/победитель | |
| 30. | Маликоя ФР.Т. | «Физмат прорыв» | Грант 300 тыс. рублей | Республика/победитель | |
| 31. | Фардиева Р.Р. | «Физмат прорыв» | Грант 300 тыс. рублей | Республика/победитель | |
| 32. | Гимназия | «Физмат прорыв в школе» | Грант 600 тыс. рублей | Республика/победитель | |

Педагоги, ставшие победителями профессиональных конкурсов в последующие годы показывают высокую результативность на олимпиадном и конкурсном движении, а также это находит отражение в повышении качества преподавания и освоения ООП.

С сентября по декабрь 2024 года для повышения профессионализма педагогов проводились педагогические чтения, участие на семинарах, учителями проведены открытые уроки на межрегиональном и республиканском уровнях.

Фардиева Регина Равиловна-Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития математического образования и информационных технологий» выступление

Валиева Земфия Гильфановна -Августовское секционное заседание учителей математики выступление

Фардиева Регина Равиловна- III Международная научно-практическая конференция Российские и зарубежные практики повышения результативности образовательных организаций выступление

Шайхуллина Светлана Рифовна, Муллаярова Сумая Талгатовна-Фестиваль педагогического мастерства «Радуга творческих идей: традиции, инновации, результативность» для учителей начальных классов и воспитателей ГПД на базе МБОУ «Байсаровская основная общеобразовательная школа имени Миргалима Гилемовича Басырова» Актанышского муниципального района; (Мастер-класс);

Зиннурова Айгуль Данисовна, Валиева Лилия Глюсовна выступление на Семинаре «Формирование проектного мышления как залог успешности в школе»;

Мастер-класс- Шайхуллина Светлана Рифовна, Муллаярова Светлана Рифовна выступление на семинаре «Формирование проектного мышления как залог успешности в школе»

Открытый урок -Фардиева Регина Равиловна Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития математического образования и информационных технологий», выступление.

Валиева Земфия Гильфановна Августовское секционное заседание учителей математики, выступление

Фардиева Регина Равиловна III Международная научно-практическая конференция Российские и зарубежные практики повышения результативности образовательных организаций выступление.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 14317 единиц;

книгообеспеченность –100 процентов;

обращаемость – 6015 единиц в год;

объем учебного фонда-5500единиц.Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 5500 | 5232 |
| 2 | Педагогическая | 155 | 98 |
| 3 | Художественная | 5804 | 4210 |
| 4 | Справочная | 550 | 401 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 195 | 121 |

| | | | |
|---|--------------------------|-----|----|
| 6 | Естественно-научная | 142 | 98 |
| 7 | Техническая | 35 | 21 |
| 8 | Общественно-политическая | 91 | 55 |

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя Гимназия».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Гимназии. В 2025 году созданы каналы в МАХ.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Гимназии;
- информация об официальном сайте Гимназии;
- иная информация о Гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Гимназии.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Гимназии. Анализ опросов

показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Гимназии увеличилась на 16 %, обучающихся — на 18%.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Гимназия состоит из 5 зданий: основной корпус, начальный корпус, интернат на 100 мест, ОЦ “Буляк” (интернат для мальчиков) и учебный гараж. Каждое из зданий оборудовано в соответствии с ФГОС и Сан ПиН.

- В основном корпусе оборудованы 35 учебных кабинетов: 6 кабинетов русского языка, 4 кабинета математики, 3 кабинета истории и обществознания, кабинеты и лаборатории по физике, химии, биологии, информатике, 2 компьютерных класса, кабинет арабского языка. 3 кабинета английского языка, 5 кабинетов родного языка и литературы, спортзал, комбинированная мастерская по металлу и дереву, кабинеты домоводства кройки и шитья и кулинарии и приготовления пищи, зал для занятия хореографией, кабинет географии, 1 кабинет ОБЖ, (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, с выходом в интернет.

Также функционируют: библиотека, читальный зал и книгохранилище, кабинет психолога, актовый зал, конференц-зал, кружковый кабинет журналистики и телестудии, кабинет педагогов-организаторов, административный корпус и медицинские кабинеты.

Все медицинские, учебные кабинеты оборудованы бактерицидными установками обеззараживания воздуха. Оборудованный медицинский кабинет в том числе: - кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор, санитарная комната.

Все помещения (классы, актовый, спортивный залы) задействованы в проведении учебной деятельности, а также в организации работы секций, кружков и творческих объединений системы дополнительного образования. Оборудованы специализированные кабинеты: - биологии, - физики, - химии, - информатики, - технологии. В практической работе используются спортивные и актовый залы. Холлы на этажах здания используются многофункционально, в том числе для организации выставок, демонстрации творческих проектов. Пришкольная территория активно используется для прогулок учащихся, для внеурочных мероприятий и секций дополнительного образования.

В начальном корпусе и 13 учебных кабинетов, библиотека, спортзал, актовый зал. Две площадки для спортивных игр на территории (футбольная и баскетбольная).

В Гимназии созданы условия для лиц с ОВЗ. Доступы осуществляются через вход, оборудованный пандусом, лифты.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение Гимназии позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ, в том числе и с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

Качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов оснащены стационарными компьютерами и МФУ, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Гимназии принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н. В 2025 году был лицензирован медицинский кабинет по адресу Аэропортовская 3 А к. 1.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В гимназии функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования Гимназии

К 2025/2026 учебному году Гимназия скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, — 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 80 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, технологическим и гуманитарным классами. По итогам проведения заседания педсовета 26.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Гимназии по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2024 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|--------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 459 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 162 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 245 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 52 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 325(72,71%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 74,13 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 81,4, база 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 7(7,14%) |

| | | |
|--|----------------------|--------------------------|
| | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 4 (39,13%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 425 (95%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 251(56%) |
| — регионального уровня | | 216 (44.9%) |
| — федерального уровня | | 25 (5,60%) |
| — международного уровня | | 10 (2,24%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 52 (11,33%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 54 |
| — с высшим образованием | | 54 |
| — высшим педагогическим образованием | | 54 |
| — средним профессиональным образованием | | 0 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 52 (96,4%) |
| — с высшей | | 39 (65,46%) |
| — первой | | 14(25,45%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | Средний педстаж 24.5 лет |
| — до 5 лет | | 2 (3,64%) |

| | | |
|---|-------------------|---------------------------|
| — больше 30 лет | | 11 (20.37%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | Средний возраст – 44.3лет |
| — до 30 лет | | 3 (5,56%) |
| — от 55 лет | | 5 (9,26%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 101(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 54 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 8,3 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 24,6 |
| Наличие в Гимназии системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 459 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6,24 |

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.


Результаты ГИА показали, что качество подготовки обучающихся находится на стабильно высоком уровне.

Диагностические исследования в 8 и 9 классах показали средний уровень, оценки в большинстве случаев соответствуют уровню обучающихся. То есть Гимназия достаточно объективно оценивает уровень обученности обучающихся.

Лист согласования к документу № 63 от 10.04.2026
Инициатор согласования: Хаева-Хаметзянова В.Х. Директор
Согласование инициировано: 08.06.2026 10:56

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
|---|------------------------|-------------------|---|-----------|
| 1 | Хаева-Хаметзянова В.Х. | |  Подписано 08.06.2026 - 10:56 | - |